Arkivsak-dok. 26/16484-2
Saksbehandler Monica Catrine Egeland Kristensen

Saksgang	Møtedato	Sak nr.
Hovedutvalg for kultur og oppvekst 2023 - 2027	17.11.2026	
Formannskapet 2023 - 2027	26.11.2026	
Bystyret 2023 - 2027	10.12.2026	

Revidering av forskrift om skoletilhørighet

Innstillingssak.

Kommunedirektørens innstilling:
Revidert forskrift om skoletilhørighet for Sarpsborg kommune vedtas.

Vedlegg:
Forslag til revidert forskrift om skoletilhørighet
Forskrift om skoletilhørighet vedtatt 21.09.2023
Saksutskrift - Høring av forslag til revidert forskrift om skoletilhørighet
Høringsnotat forskrift om skoletilhørighet - publisert på kommunens internettside
Høring av forslag til revidert forskrift om skoletilhørighet
Høringsinnspill til forskrift om skoletilhørighet
Høringsinnspill til forskrifter om skoletilhørighet
Referansenummer 26_16484 Høring_ Forslag til forskrift om skoletilhørighet

Sammendrag:
Bystyret i Sarpsborg kommune vedtok 16. april 2026 å avvikle Navestad barneskole fra og med skoleåret 2027/2028. Elevene ved skolen skal fra samme tidspunkt tilhøre Hafslund barneskole. Som følge av vedtaket er det nødvendig å oppdatere forskrift om skoletilhørighet. Forskriftsrevisjonen er en direkte oppfølging av bystyrets vedtak, og innebærer ikke en ny behandling av spørsmålet om skolenedleggelse.

I tillegg foreslår kommunedirektøren å oppdatere forskriften slik at den henviser til kommunens digitale kartløsning for skoletilhørighet, samt å sikre at forskriften er i samsvar med bestemmelsene i ny opplæringslov.

Forslag til forskrift har vært på offentlig høring. Det er mottatt tre høringsuttalelser. Samlet sett uttrykker høringsinnspillene bekymring for konsekvensene av nedleggelsen av Navestad barneskole. Kommunedirektøren vurderer at innspillene i begrenset grad gjelder den foreslåtte revideringen av forskriften, ettersom forskriften er en nødvendig oppfølging av et allerede fattet politisk vedtak og tilpasning til gjeldende lovverk.

Utredning:
Som følge av bystyrets tidligere vedtak om å legge ned Navestad barneskole, er det nødvendig å oppdatere forskrift om skoletilhørighet for Sarpsborg kommune.

Forslag til endringer i forskrift om skoletilhørighet
Kommunedirektøren foreslår endringer i forskriftens §§1, 2, 4 og 5.

Forslaget innebærer tre hovedendringer:

- opphevelse av utjevningsområde Ø1 som følge av avviklingen av Navestad barneskole.
- oppdatering av lovhenvisninger til ny opplæringslov
- henvisning til kommunens digitale kartløsning for skoletilhørighet

Gjeldende forskrift inneholder ingen nærmere beskrivelse av kommunens skolekretser. I forskriften står det at inntaksområdene følger av kartgrunnlaget som er en del av forskriften. Et slikt kartgrunnlag ligger imidlertid ikke ved selve forskriften. Informasjon om gjeldende skolekretser og inntaksområder er i praksis bare tilgjengelige for kommunens innbyggere gjennom kommunens digitale kartløsning for skoletilhørighet på kommunens nettsider[1].

Kommunedirektøren foreslår derfor å endre forskriftens ordlyd slik at den viser til kommunens kartløsning for skoletilhørighet, som finnes på kommunens nettsider. Kart foreslås oppdatert i samsvar med bystyrets vedtak om nedleggelse av Navestad barneskole.

1. Forslag til endring i § 1
I forskriftens § 1 foreslås det en endring i lovhenvisningen slik at 8-1 i tidligere opplæringslov erstattes med § 2-6[2] i ny opplæringslov.

2. Forslag til endringer i § 2
Under overskriften «nærskolen» i forskriftens § 2 foreslås det å gjøre endringer slik at bestemmelsen er i samsvar med § 2-6 i ny opplæringslov.

Gjeldende ordlyd:

Opplæringslovens § 8-1 første ledd sier at en elev har rett til å gå på skolen som ligger nærmest elevens folkeregistrerte adresse eller den skolen i nærmiljøet som eleven sogner til. Denne skolen kalles nærskolen. I enkelte tilfeller vil eleven sogne til en annen skole enn den nærmeste skolen. Dette begrunnes med geografiske og/eller trafikale forhold, kapasitet eller liknende.

Forslag til ny ordlyd:

Etter opplæringsloven § 2-6 har en elev rett til å gå på en skole i nærmiljøet. Kommunen kan gi forskrift om skolekretser. Ved tildeling av skoleplass og fastsetting av forskrift om skolekretser, skal kommunen legge særlig vekt på hvilken skole som ligger nærmest hjemmet. Kommunen kan også ta hensyn til topografi, trafikkforhold og kapasiteten ved skolene, og at barn i samme nabolag skal få gå på samme skole.

Under overskriften «inntaksområder» i forskriftens § 2 foreslås følgende endring:

Gjeldende ordlyd:

[1] Sarpsborg kommune - Skolegrenser og inntaksområder
[2] https://lovdata.no/lov/2023-06-09-30/§2-6

Sarpsborg kommunes inntaksområder definerer hvilken skole som er elevens nærskole basert på folkeregistrert bostedsadresse. Inntaksområdene fremgår av kartgrunnlaget som følger forskriften.

Forslag til ny ordlyd:

Sarpsborg kommunes inntaksområder definerer hvilken skole som er elevens nærskole basert på folkeregistrert bostedsadresse*. De til enhver tid gjeldende inntaksområdene kommer frem av kommunens kartløsning for skoletilhørighet på kommunens nettsider.*

Under overskriften «utjevningsområder» i forskriftens § 2 foreslås følgende endring:

Gjeldende ordlyd:

Innenfor den enkelte skolekrets er noen områder definert som utjevningsområder. Elever bosatt i disse områdene kan få tildelt skoleplass ved en annen skole dersom nærskolen ikke har kapasitet til å ta imot alle elever. Hvilken skole elevene da får plass ved, *fremgår av kartgrunnlaget som følger forskriften, jamfør § 5.*

Forslag til ny ordlyd:

Innenfor den enkelte skolekrets er noen områder definert som utjevningsområder. Elever bosatt i disse områdene kan få tildelt skoleplass ved en annen skole dersom nærskolen ikke har kapasitet til å ta imot alle elever. Hvilken skole elevene da får plass ved, *kommer frem av kommunens kartløsning for skoletilhørighet på kommunens nettsider, jamfør § 5.*

3. Forslag til endringer i § 4 første ledd
Gjeldende ordlyd:

Kapasiteten ved den enkelte skole fremgår av gjeldende Kommunedelplan som omhandler skolekapasitet. Dersom elevtall ved hovedinntak til 1. og 8.trinn gjør at skolens kapasitet overskrides, kan elever som bor i utjevningsområder få skoletilhørighet ved en annen skole. Hvilken skole dette er, fremgår av § 5 i denne forskriften og av kartgrunnlaget.

Forslag til ny ordlyd:

Kapasiteten ved den enkelte skole *kommer frem* av gjeldende Kommunedelplan som omhandler skolekapasitet. Dersom elevtall ved hovedinntak til 1. og 8.trinn gjør at skolens kapasitet overskrides, kan elever som bor i utjevningsområder få skoletilhørighet ved en annen skole. Hvilken skole dette er, *kommer frem av § 5 i denne forskriften og kommunens kartløsning for skoletilhørighet på kommunens nettsider.*

4. Forslag til endringer i § 5
§ 5 i gjeldende forskrift fastsetter at utjevningsområde Ø1 omfatter Hafslund barneskole og Navestad barneskole. Etter nedleggelsen av Navestad barneskole fra skoleåret 2027/2028 vil alle elever i området tilhøre Hafslund barneskole. Kommunedirektøren foreslår derfor at utjevningsområde Ø1 oppheves.

Som følge av dette foreslås de øvrige utjevningsområdene renummerert slik at dagens Ø2-Ø11 blir Ø1-Ø10.

Kommunedirektøren anbefaler at den reviderte forskriften vedtas. Endringene er nødvendige for å gjennomføre bystyrets vedtak om avvikling av Navestad barneskole og sikre at forskriften er oppdatert i samsvar med den vedtatte skolestrukturen.

Oppsummering av høringsinnspill og kommunedirektørens vurdering av disse

Høringen av forslag til revidert forskrift om skoletilhørighet ble kunngjort på Sarpsborg kommunes nettsider og ikke sendt direkte til enkeltpersoner, virksomheter eller organisasjoner. Høringsfristen ble satt til fire uker, noe som er kortere enn det som normalt benyttes. Dette ble vurdert som tilstrekkelig fordi saken kun gjelder nødvendige forskriftsendringer som følge av et allerede fattet bystyrevedtak, samt nødvendige oppdateringer for å tilpasse forskriften til gjeldende lovverk.

Det kom inn tre høringsinnspill til forslaget om revidert forskrift om skoletilhørighet, alle fra privatpersoner. Høringsinnspillene gjaldt hovedsakelig trafikksikkerhet, skolevei, kapasitet ved mottaksskolene og hensynet til barnets beste. Innspillene retter seg mot bystyrets vedtak om å avvikle Navestad barneskole, mens forskriftsendringen i seg selv i hovedsak er en teknisk oppfølging av dette vedtaket.

Et gjennomgående tema i høringsinnspillene er trafikksikkerhet og skolevei. Høringsinstansene uttrykker bekymring for skoleveien til Hafslund barneskole og mener nødvendige trafikksikkerhetstiltak bør være på plass før endringene gjennomføres. Det pekes blant annet på forhold knyttet til gang- og sykkelveier, krysningspunkter og økt trafikk rundt skolen.

Videre stilles det spørsmål ved kapasiteten ved Hafslund barneskole, herunder størrelse på uteområder, bygningsmessig standard og skolens evne til å ta imot et økt elevtall. Innspillene fremhever også betydningen av nærskole, trygge oppvekstmiljøer og Navestad barneskoles rolle i lokalsamfunnet.

Det er også kommet merknader til høringsprosessen. Blant annet anføres det at informasjon om høringen burde vært formidlet bredere, at høringsfristen har vært kort, og at det er sendt en lovlighetsklage til Statsforvalteren som gjelder bystyrets vedtak om nedleggelse av Navestad barneskole.

Kommunedirektøren vil understreke at den foreslåtte revisjonen av forskriften om skoletilhørighet ikke innebærer en ny vurdering av spørsmålet om nedleggelse av Navestad barneskole. Bystyret har allerede fattet vedtak om å legge ned Navestad barneskole, og forskriftsendringen er bare en nødvendig oppfølging av dette vedtaket.

Når det gjelder lovlighetskontrollen hos Statsforvalteren, har Statsforvalteren i brev til kommunen datert 20.10.2026 konkludert med at lovlighetskontrollen ikke avdekket feil ved bystyrets vedtak av 16. april 2026. Vedtaket om å legge ned Navestad barneskole er derfor endelig.

Kommunedirektøren merker seg de synspunkter og bekymringer som kommer fram i høringsinnspillene. Samtidig vurderes det at innspillene omhandler selve beslutningen om å legge ned Navestad barneskole, mens høringen gjelder nødvendige forskriftsendringer som følger av bystyrets vedtak og av endringer i opplæringsloven. Innspillene gir derfor ikke grunnlag for å foreslå endringer i det fremlagte forskriftsforslaget.

Konsekvenser økonomi, miljø og folkehelse:

Økonomi: Ikke relevant

Miljø: Ikke relevant

Folkehelse: Ikke relevant